

Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период действия санитарно-эпидемиологических предписаний

1. Вести смешанное преподавание (асинхронно и синхронно) согласно утверждённому расписанию уроков. В электронном журнале после темы урока указывать «дистанционно» (в скобках).
2. Заранее предупреждать учащихся о проведении урока или консультации в режиме онлайн с помощью специальных сервисов (Skype, Zoom, Учи.ру и др.).
3. Взаимодействие с учащимися и родителями (законными представителями), обратную связь осуществлять посредством Электронного журнала, социальных сетей (Вконтакте, Фэйсбук и т.п.), месенджеров (Viber, WhatsApp и т.п.).
4. В Электронном журнале за сутки до начала урока по расписанию в графе «Домашние задание» размещать учебные материалы (видео, текст, презентации) с инструкциями по выполнению, ссылки на образовательные ресурсы, упражнения для тренировки, самопроверки, тесты, проверочные работы.
5. Использовать в работе онлайн-платформы: «Якласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Сдам ГИА» и др., учебники, разработанные учителями личные учебные материалы.
6. Структурировать учебный материал, чётко ставить задачи для каждого занятия.
7. Не перегружать ученика учебными материалами, ресурсами и заданиями.
8. Спланировать текущее оценивание (не менее 1 оценки в течение 3-х уроков), предусмотреть разные формы контроля (тесты, проверочные работы, упражнения учебника, онлайн-тренажёры, рефераты и т.п.).
9. Своевременно проверять задания (к следующему уроку), выставлять отметки в Электронный журнал.