

Администрация городского округа «Город Калининград»

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9

имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича

236013, г. Калининград, ул. Балтийское шоссе, д.110, тел. 96-85-42, e-mail: maouschool09@eduklgd.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

№ 6 от 26.03.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 9

им. Дьякова П.М.

О.С. Юдов

» марта 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза
старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.) |
| Руководитель | Юдов Олег Сергеевич |
| Адрес организации | Город Калининград, улица Балтийское шоссе, дом 110 |
| Телефон, факс | +7 (4012) 96-85-42 |
| Адрес электронной почты | maouschool09@eduklgd.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа «Город Калининград» |
| Дата создания | 1946 г. |
| Лицензия | 13.10.2015, № ОО-1239 серия 39Л01 №0000600 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 28.02.2017, регистрационный № 916, СЕРИЯ 39А01 № 0000326 |

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- проведения промежуточной аттестации обучающихся;- допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся;- согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса. |

| | |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет. |
|---------------------------|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественных дисциплин;
- учителей математики;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей эстетических дисциплин

и методическое объединение специального коррекционного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, приказов Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, от 30.08. 2010 № 889, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы, ГОС ООО 8-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является: формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;
- развитие системы ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей;
- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;
- создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- сохранение традиций школы.

Направления воспитательной работы: патриотическое воспитание, правовое воспитание, совместная деятельность семьи и школы, работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности, работа по формированию здорового образа жизни

Основные формы реализации: коллективные творческие дела, конкурсы, фестивали, классные часы, встречи с интересными людьми.

Традицией школы являются праздники «День Знаний», «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Смотр строя и песни», «Последний звонок», «Выпускной бал»,

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Охват детей занимающихся в Школе дополнительным образованием в 2017 г. составил 180 обучающихся (24%).

| Направленность | Наименование программы | Количество человек |
|-------------------------|------------------------|--------------------|
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 60 |
| Физкультурно-спортивная | Волейбол | 30 |
| Физкультурно-спортивная | Настольный теннис | 30 |
| Художественная | Мир хореографии | 30 |
| Художественная | Вокал | 30 |

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 696 | 753 | 773 | 761 |
| | – начальная школа | 181 | 220 | 227 | 228 |
| | – основная школа | 476 | 498 | 504 | 439 |
| | – средняя школа | 39 | 35 | 42 | 37 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | – основная школа | – | – | – | |
| | – средняя школа | – | – | – | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | 2 | 1 | |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | 1 | 1 | |
| | – средней школе | - | - | - | |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ. На уровнях начального и среднего общего образования 100% учащихся усваивают программу, на уровне основного общего образования - 99,6%-99,8%

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2016-2017 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | % качества | Имеют одну «3» | Переведены в следующий класс |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|----------------|------------------------------|
| 2 | 57 | 2 | 28 | 53 | 3 | 100% |
| 3 | 53 | 5 | 16 | 40 | 7 | 100% |
| 4 | 60 | 1 | 19 | 33 | 6 | 100% |
| Итого | 170 | 8 | 63 | 42 | 16 | 100% |

Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | % качества | Имеют одну «3» | Не успевают | % успеваемости |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|----------------|-------------|----------------|
| 2 | 54 | 1 | 25 | 48 | 2 | – | 100% |
| 3 | 58 | 2 | 22 | 41 | 3 | – | 100% |
| 4 | 53 | 1 | 15 | 30 | 7 | - | 100% |
| Итого | 165 | 4 | 62 | 40 | 12 | - | 100% |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2016-2017 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | % качества | Имеют одну «3» | Переведены в следующий класс |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|----------------|---|
| 5 | 116 | 1 | 24 | 22 | 3 | 100% |
| 6 | 103 | 1 | 33 | 33 | 7 | 100% |
| 7 | 109 | 3 | 17 | 18 | 6 | 100% |
| 8 | 98 | 0 | 15 | 15 | 16 | 100% |
| 9 | 78 | 1 | 11 | 15 | 10 | 99,8% окончание уровня основного общего образования |
| Итого | 504 | 6 | 100 | 21 | 42 | 100% |

Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | % качества | Имеют одну «3» | Не успевают | % успеваемости |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|----------------|-------------|----------------|
| 5 | 70 | 1 | 10 | 16 | 6 | – | 100% |
| 6 | 113 | 0 | 15 | 14 | 16 | – | 100% |
| 7 | 104 | 1 | 10 | 11 | 9 | – | 100% |
| 8 | 101 | 1 | 12 | 13 | 9 | 1 | 99% |
| 9 | 94 | 0 | 12 | 13 | 3 | 7 | 93% |
| Итого | 482 | 3 | 59 | 13 | 43 | 8 | 98% |

Результаты ГИА- 9 в 2017 году (с учётом пересдачи в сентябре)

| Предметы | Численность | Получили на экзамене | | | | | | | | Средний балл | Качество знаний, % | % успеваемости | max балл |
|------------------|-------------|----------------------|------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|--------------|--------------------|----------------|----------|
| | | "2" | % | "3" | % | "4" | % | "5" | % | | | | |
| Форма ОГЭ | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 58 | 0 | 0,00 | 22 | 37,93 | 30 | 51,72 | 6 | 10,34 | 3,72 | 62,07 | 100,00 | 0 |
| Математика | 58 | 1 | 1,72 | 40 | 68,97 | 15 | 25,86 | 2 | 3,45 | 3,31 | 29,31 | 98,28 | 0 |
| География | 11 | 0 | 0,00 | 4 | 36,36 | 6 | 54,55 | 1 | 9,09 | 3,73 | 63,64 | 100,00 | 0 |
| Биология | 9 | 0 | 0,00 | 4 | 44,44 | 5 | 55,56 | 0 | 0,00 | 3,56 | 55,56 | 100,00 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 100,00 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 100,00 | 0 |
| Обществознание | 56 | 0 | 0,00 | 37 | 66,07 | 18 | 32,14 | 1 | 1,79 | 3,36 | 33,93 | 100,00 | 0 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 | 3,25 | 25,00 | 100,00 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4,00 | 100,00 | 100,00 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|---|------|----|-------|----|-------|---|-------|------|-------|--------|---|
| Информатика и ИКТ | 33 | 0 | 0,00 | 16 | 48,48 | 12 | 36,36 | 5 | 15,15 | 3,67 | 51,51 | 100,00 | 0 |
| Форма ГВЭ | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 19 | 0 | 0,00 | 6 | 31,58 | 13 | 68,42 | 0 | 0,00 | 3,68 | 68,42 | 100,00 | 0 |
| Математика | 19 | 0 | 0,00 | 11 | 57,89 | 6 | 31,58 | 2 | 10,53 | 3,53 | 42,11 | 100,00 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2016-2017 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | % качества | Имеют одну «3» | Переведены в 11 класс, окончили уровень СОО |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|----------------|---|
| 10 | 20 | 2 | 7 | 45 | - | 100% |
| 11 | 22 | - | 7 | 32 | 1 | 100% |
| Итого | 42 | 2 | 14 | 38 | 1 | 100% |

Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | % качества | Имеют одну «3» | Не успевают | % успеваемости |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|----------------|-------------|----------------|
| 10 | 17 | - | 1 | 6 | 1 | - | 100% |
| 11 | 20 | 2 | 5 | 35 | 3 | - | 100% |
| Итого | 37 | 2 | 6 | 22 | 4 | - | 100% |

Результаты сдачи ЕГЭ. 2017 год

| Предметы | Кол-во участников ЕГЭ | Кол-во и процент участников набравших соответствующее количество баллов | | Средний балл | Лучший результат ЕГЭ |
|----------|-----------------------|---|-----------------------------------|--------------|----------------------|
| | | ниже установленного мин. балла | не ниже установленного мин. балла | | |
| | | | | | |

| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------|-----------|
| Русский язык | 22 | 100 | 0 | 0 | 13 | 100 | 66,64 | 93 |
| Математика профильная | 14 | 63,6 | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 | 39,71 | 72 |
| Математика базовая | 22 | 100 | 0 | 0 | 22 | 100 | 4,36 (15,77) | 5 (20) |
| Биология | 3 | 13,6 | 0 | 0 | 3 | 100 | 51,67 | 64 |
| Обществознание | 5 | 22,7 | 0 | 0 | 5 | 100 | 55,2 | 67 |
| Литература | 5 | 22,7 | 0 | 0 | 5 | 100 | 60,2 | 78 |
| Физика | 5 | 22,7 | 0 | 0 | 5 | 100 | 42,6 | 53 |
| Химия | 2 | 9,1 | 1 | 50 | 1 | 50 | 40 | 46 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 9,1 | 0 | 0 | 2 | 100 | 51,5 | 53 |
| Английский язык | 2 | 9,1 | 0 | 0 | 2 | 100 | 69 | 90 |

Результаты освоения программ дополнительного образования детей и взрослых

| Направленность | Наименование программы | Освоили программу за 2016-2017 учебный год | Освоили программу за 1 полугодие 2017-2018 учебного года |
|-------------------------|-------------------------------|---|---|
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 100% | 100% |
| Физкультурно-спортивная | Волейбол | 100% | 100% |
| Физкультурно-спортивная | Настольный теннис | 100% | 100% |
| Художественная | Мир хореографии | 100% | 100% |
| Художественная | Вокал | 100% | 100% |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 95 | 19 | 4 | 72 | 24 | 18 | 5 | – | 1 |
| 2016 | 105 | 20 | 0 | 85 | 13 | 9 | 1 | 3 | – |
| 2017 | 78 | 17 | 1 | 60 | 22 | 13 | 6 | 3 | – |

Несмотря на сложный контингент обучающихся, школа стабильно из года в год даёт знания учащимся, что помогает им найти своё дальнейшее место в жизни. От 59% до 94% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы, из них от 44% до 69% на бюджет. Около 20% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе, практически все в своей школе, около 70% продолжают обучение в учреждениях СПО. У выпускников 11 класса большим спросом пользуется БФУ им. И. Канта и КГТУ, у выпускников 9 класса – техникум отраслевых технологий, колледж сервиса и туризма, КМРК, колледж информационных технологий, торгово-экономический колледж, колледж при МФЮА.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено низкое качество знаний учащихся школы, проблемы в математическом образовании учащихся, особенно в параллелях 8-9 классов.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. Из них 4 человека (10,3%) имеют среднее профессиональное образование, остальные (89,7%) – высшее.

В 2017 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию, 4 человека на соответствие занимаемой должности. Т.о., имеют высшую категорию – 5 педагогов (12,8%), первую – 15 педагогов (38,5%). На соответствие должности аттестовано 11 человек (28,2%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции)

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Общие сведения о библиотеке

| Сведения о библиотеке и ее деятельности | Показатели |
|---|--------------------------------------|
| Общие сведения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Общая площадь • Расположение • Количество посадочных мест | 69,32 м ² 3 этаж 12 |
| Наличие: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Специального помещения, отведенного под библиотеку • Читального зала • Книгохранилище | Да Нет Да |
| Наличие книгохранилища для учебников | Да |
| Читатели библиотеки | 800 человек |
| % от состава учащихся и педагогов | 100% |
| Сведения о кадрах: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Штат библиотеки | 1 человек |
| Совмещение библиотечной и педагогической деятельности | Да |
| Владение компьютером: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Освоение офисных программ • Освоение АИБС | Да Да |

Библиотека школы имеет 12 посадочных мест, отдельное помещение для хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков, 2 автоматизированных рабочих места (библиотекаря и ученика) с выходом в Интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений. При необходимости заведующая библиотекой оказывают помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

| Наименование показателя | фактическое значение |
|---|----------------------|
| Книжный фонд | 22566 экз. |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 54 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ | 2,56 |
| Электронная подписка «Школа цифрового века» «1 сентября» | 1 |

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1976г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 34 учебных кабинета и 2 мастерские: 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ИЗО и музыки, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета технологии (мастерские), 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет профориентации и психологии. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. В образовательном процессе используются 112 компьютеров (58 стационарных, 28 ноутбуков и 26 нетбуков в составе интерактивного комплекса), из них 91 в учебном процессе; 19 мультимедийных и 8 интерактивных проекторов, 5 интерактивных досок, 2 системы голосования, 7 документ-камер, 20

принтеров, 17 МФУ, 2 сканера, 17 цифровых микроскопов, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, электронный тир, которые обеспечивают работу в 13 интерактивных и 19 мультимедийных классах; 7 кабинетов снабжены телевизорами с диагональю 72 см и с USB-разъёмом, которые используются вместо экрана и проектора. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и ученика/.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету (2 оптоволоконных канала, 100 Мбит/с). Таким образом, 92% кабинетов соответствуют современным требованиям, что дает возможность реализации обновленного содержания в рамках введения ФГОС нового поколения.

Школа имеет свой официальный сайт <http://school9klgd.ru>

E-mail: mouscool9@eduklgd.ru

Школа располагает спортивным залом /280 кв. м/, малым спортивным залом с тренажёрами, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, спортивным стадионом, актовым залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 761 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 228 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 439 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 37 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 136 человек/20% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,72 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,31 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,64 балла |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной, по математике базовой | 39,71 балла, 4,36 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 450 человек/59,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16 человек/2,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 человек/1,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека/0,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человека/0,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 761 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | программ, в общей численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 человека/90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек/90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/13% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человека/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/31% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/93% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29,2 единиц |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 761 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,1 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.

Директор



О.С. Юдов