

РОССИЙКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9 имени героя Советского Союза
старшего лейтенанта Петра Михайловича Дьякова

Отчет о самообследовании
МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.
за 2015-2016 учебный год

г. Калининград

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Образовательная деятельность	3–4
2.	Система управления	4-5
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5-14
4.	Организация учебного процесса	15
5.	Востребованность выпускников	15-18
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19-23
7.	Материально-техническая база.....	23
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
9.	Показатели деятельности.....	25-27

1. Образовательная деятельность

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ - *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича*
- 1.2. Краткое наименование ОУ – *МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.*
- 1.3. Юридический адрес – *г. Калининград, ул. Балтийское шоссе, д. 110.*
- 1.4. Место нахождения – *г. Калининград, ул. Балтийское шоссе, д. 110.*
- 1.5. Телефоны – *8 (4012) 96-85-42, 96-85-73, 96-85-81, 96-85-86, 96-85-62, телефон-факс – 96-85-42*
- 1.6. E-mail – maouschool09@eduklgd.ru
- 1.7. Официальный сайт школы – school9klgd.ru
- 1.8. Год основания школы – *1946 г.*
- 1.9. Учредитель – *Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», 236022, Россия, г.Калининград, ул. Чайковского, 50/52*
- 1.10. Регистрация устава в ИФНС: *от 21.07.2015 за государственным регистрационным номером 2153926253457 (ОГРН 1023900773665).*
- 1.11. Действующая лицензия *от 13.10.2015, № ОО-1239 серия 39Л01 №0000600, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, бессрочно*
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации *от 25.03.2011, регистрационный № 916, СЕРИЯ ОП № 002701, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области до 25 марта 2023 года*

Руководители МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Директор: Гладченко Олег Анатольевич; тел. – 96-85-42.

Заместители директора:

- Москвина Светлана Геннадьевна (8-11 классы); тел. 96-85-73;
- Боброва Ольга Васильевна (5-7 классы); тел. 96-85-73;
- Егорова Валентина Сергеевна (1-4 классы); тел. 96-85-86;
- Ходос Сергей Владимирович (АХР); тел 96-85-62.

Нормативно-правовая база

Деятельность МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (далее Школа) регламентируется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, уставом образовательной организации и локальными нормативными актами школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам.

Общеобразовательные программы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, обеспечивают исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (для учащихся 5-6 классов);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (для учащихся 7-11 классов);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

2. Система управления

Согласование между образовательным процессом школы и структурой её управления — условие гармоничного развития общеобразовательного учреждения. Реальная возможность придать им целостность и оптимальность связана с применением модульной системы управления, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители, учителя школы, но и сами учащиеся и их родители.

В школе сложилась матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня:

Первый уровень — директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет, профсоюзный комитет, совет родителей и совет учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень — заместители директора школы и структуры, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, согласно своему

административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – предметные методические объединения, бухгалтерия, социально-психологическая служба. К руководителям этого уровня относятся руководители методических объединений и служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – ученический актив с привлечением родительской и педагогической общественности. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие учащихся в работе Президентского совета формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство **управления – соуправления – самоуправления.**

Работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Принятие управленческих решений ориентируется на конечный результат – качественную подготовку выпускников и развитие их индивидуальных и творческих способностей. Достижение этого результата – основной критерий оценки эффективности системы управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью, дополнительным общеразвивающим программам.

По договору школа осуществляет образовательную деятельность в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «МОСТ» в п. Круглово.

В школе на начало 2015-2016 учебного года обучалось 748 учащихся, а на конец года – 753 учащихся. В течение года прибыло 31 учащийся, выбыло – 26; движение происходило по следующим причинам: смена места жительства, реабилитация учащихся в МУ СРЦН «МОСТ». Сохранность контингента составила 100,7%.

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся в школе на конец года увеличилось на 57 человек (8,1%), причём в начальной школе оно увеличилось на 39 человек, в основной школе – на 22 человека, в старшей школе уменьшилось на 4 человека. Это связано с жилищной застройкой территории, увеличением количества детей на закреплённой за школой территории, увеличением количества детей младшего школьного возраста.

Количественный состав учащихся. 2015-2016 учебный год

Уровень обучения	Количество учащихся		Сохранность %
	на начало года	на конец года	
Начальное общее образование	217	220	101,4%
Основное общее образование	497	498	100,2%
Среднее общее образование	34	35	102,9%
По школе	748	753	100,7%

Динамика количественного состава по уровням обучения за три года

Уровень обучения	2015/2016		2014/2015		2013/2014	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальное общее образование	220	29,2%	181	26,9%	166	26,9%
Основное общее образование	498	66,1%	476	66,5%	410	66,5%
Среднее общее образование	35	4,6%	39	6,6%	41	6,6%
Всего	753	100%	696	100%	617	100%

Виды классов и их средняя наполняемость

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Количество классов	1 классов – 2 2 классов – 2 3 классов – 3 4 классов – 2 Итого – 9	5 классов – 5 6 классов – 5 7 классов – 4 8 классов – 4 9 классов – 5 Итого – 23	10 классов – 1 11 классов – 1 Итого – 2	34
Классы с углубленным изучением предметов	нет	нет	нет	нет
Общеобразовательные	8	16	2	26
Профильные	-	-	нет	нет
Универсальные	-	-	2	2
ККО	3 – 1 Итого – 1	5 -1, 6 – 1, 7 – 1, 8 – 1, 9 – 1 Итого – 5	нет	6
ОВЗ с ЗПР	нет	9 – 1	нет	1
интегрированные	нет	6 – 1	нет	1
Средняя наполняемость ККО и ЗПР	7	13,7	-	12,7

Средняя наполняемость общеобразовательных классов	26,6	26	17,5	24,6
---	------	----	------	------

Из 753 учащихся 677 обучались по общеобразовательным программам; 76 человек имеют рекомендации ПМПК, из них 71 человек обучались по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР и 5 по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, что составляет 10,1% от всех учащихся, что на 1,5 % меньше чем в прошлом учебном году. 5 человек из 76 обучались в интегрированных классах, 9 человек в классе ОВЗ с ЗПР, 24 человек в ККО и 38 человек в общеобразовательных классах.

В школе получали образование 9 человек детей-инвалидов, трое из них обучались на дому (двое по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, один по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР), остальные обучались в классах по общеобразовательным программам. По состоянию здоровья 9 человек обучались на дому, из них 4 человека обучались по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, 3 - по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР, 2 - по общеобразовательной программе.

Результаты успеваемости за три года

Учебный год	Процент успеваемости	Процент отличников	Качество знаний	Количество медалистов	Количество аттестатов об основном общем образовании особого образца
2013-2014	98,9%	1,5%	21,0%	2	0
2014-2015	99,9%	1,7%	25%	0	0
2015-2016	99,9%	2,3%	28%	0	1

Качество знаний учащихся на различных уровнях обучения

Уровень образования	Динамика по учебным годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальная школа	37,8% →	43,8% →	45,4%
Основная школа	16,6% →	19,3% →	24,3%
Средняя школа	34,1% ←	28,2%	28,6%
По школе	21,0% →	25%	28%

Качество обученности по параллелям за пять лет

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011/2012		23%	44%	24%	26%	19%	21%	8%	11%	36%
2012/2013		34%	24%	30%	14%	21%	7%	13%	39%	15%
2013/2014		33%	42%	21%	24%	14%	15%	7%	24%	50%
2014/2015	41%	44%	48%	31%	26%	11%	15%	13%	13%	38%
2015/2016	48%	36%	53%	36%	25%	21%	12%	16%	23%	38%

**Результаты независимых внешних мониторингов.
2015-2016 учебный год**

Итоговый региональный мониторинг. 1 класс

Предмет	Достигли базового уровня подготовки	
	2014-2015	2015-2016
Учебный год		
Математика	61%	37 %
Чтение	52%	67 %
Русский язык	44%	64 %

Вводный региональный мониторинг. 5 класс

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Математика	70%	45%	38%	23%	3,15	2,77
Русский язык	49%	41%	26%	17%	2,9	2,59
Литература	-	52%	-	8%	-	2,6

Промежуточный муниципальный мониторинг. 4 класс

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	87,3%	58,2%	3,58
Русский язык	89%	54%	3,57

Промежуточный муниципальный мониторинг. 7 класс

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Биология	80,3%	27%	3,12
Физика	83%	35,7%	3,26
Математика	71,3%	46,3%	3,36
География	100%	95,3%	4,7

Промежуточный муниципальный мониторинг. 9 класс

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Математика	50%	50,6%	10%	7,4%	2,6	2,58
Русский язык	81,7%	73,1%	36,6%	26,9%	3,27	3,03
Литература	-	68,7%	-	20,8%	-	2,93

Всероссийские проверочные работы. 4 класс

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	100 %	81 %	4,3
Русский язык	100 %	75 %	4,1
Окружающий мир	100 %	71 %	4,0

Итоговый региональный мониторинг. 5 класс

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	89%	11%	2,84
Русский язык	88%	12%	2,78

Итоговый муниципальный мониторинг. 8 класс

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	87%/63%	41%/10%	3,3/2,75
Математика	55%	5%	2,61

Итоговый муниципальный мониторинг по литературе. 10 класс

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2014-2015	93,3%	20%	3,07
2015-2016	86%	43%	3,52

Анализируя результаты успеваемости учащихся по итогам 2015-2016 учебного года можно сделать выводы:

- ✓ **Успеваемость** учащихся школы в этом учебном году составила **99,9%**. Один учащийся 9 класса не был допущен к ГИА; двенадцать учащихся 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки. Они будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2016 года.
- ✓ На «отлично» учебный год закончили **16 учащихся (2,3%)**, что на 0,6% больше чем в прошлом году, «без троек» учебный год закончили **195 учащихся, т.е. 28%**, от числа всех аттестуемых учащихся (за исключением

учащихся 1 классов, которые не аттестуются), что на 3% больше чем в прошлом учебном году и на 7% больше, чем два года назад.

- ✓ В этом учебном году **качество знаний по школе повысилось на 3%** по сравнению с прошлым годом, причём в начальной и старшей школе качество знаний выше среднего по школе, а в основной – ниже. Больше всего качество знаний повысилось в основной школе (на 5%), причём в параллели 7 классов оно повысилось на 10%, в параллели 5 классов на 5%, в параллели 9 классов на 3%. В начальной школе качество знаний повысилось на 1,6%, а в старшей школе – на 0,4%, причём в параллели 2 классов качество знаний повысилось на 7%, а в 4 классах – на 5%, в 10 классах – на 10%. В динамике одной параллели качество знаний повысилось в четырёх параллелях - 11 класс (с 13% до 38%), 4 класс (с 44% до 53%), 8 класс (с 11% до 12%), 9 класс (с 15% до 16%); понизилось в трёх параллелях – 3класс (с 41% до 36%), 6 класс (с 31% до 25%), 7 класс (с 26% до 21%).
- ✓ **По классам** самое высокое качество знаний имеют **4а класс – 70%, 2а класс – 47,8%, 2б класс – 47,6%, 5в класс – 45,3%, 3а класс – 44,4%, , 6а класс – 44,4%, 5а класс – 42,3%**. Среднее качество знаний имеют следующие классы – 3б, 4б, 5б, 5г, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10а, 11а. Низкое качество знаний в классах ККО (3м, 5м, 6м, 7м, 8м, 9м), в классах ЗПР (9г), в интегрированном классе 6в и в общеобразовательных классах – 6г, 7в, 8б, 8в, 9в.
- ✓ **По предметам** самое высокое качество знаний по технологии, музыке, ИЗО, физкультуре (94%, 88%, 88%, 86%); *самое низкое* - по физике, химии, русскому языку и математике (27%, 34%, 40%, 41%), причём оно самое низкое на каждом уровне образования. Это можно объяснить низким уровнем учебной мотивации части учащихся, недостаточными уровнями развития логического мышления, умения работать с текстом, словарным запасом учащихся, использованием педагогами неэффективных методов работы по развитию логического мышления, фонетического слуха, умения использовать полученные знания на практике, работать с текстом.
- ✓ Результаты внешних мониторинговых исследований показывают низкое качество знаний учащихся школы, проблемы в математическом образовании учащихся, особенно в параллелях 8-9 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации. 2015-2016 учебный год

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 учащихся (100%) 11 «А» класса и 104 учащихся (99%) 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в 2016 году проводилась в двух формах: ОГЭ и ГВЭ.

Обязательные экзамены по математике и русскому в форме ОГЭ сдавало 79 человек (**76%**, в 2015 г. – 84,9%, 83,9%; в 2014 г. – 67,3% , в 2013

г. – 60,3%): 9а – 23 человека, 9б – 23 человек, 9в – 23 человек, 9м – 10 человек.

В форме ГВЭ обязательные экзамены сдавали 25 учащихся 9-х классов (24%, в 2015 г. – 15,1%, в 2014 г. – 32,7%): 9а – 2 человека, 9б – 2 человека, 9в – 3 человека, 9г – 9 человек, 9м – 9 человек.

В этом учебном году все учащиеся, обучавшиеся по общеобразовательной программе, сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ (79 человек – 76%).

Наибольшее количество человек сдавали: обществознание – 57 человек (72%); биологию – 40 человек (51%); географию – 30 человек (38%).

Небольшое количество человек сдавали: химию – 12 человек (15%), физику – 11 человек (14%), английский язык – 4 человека (5%), информатику и ИКТ – 3 человека (4%), историю – 1 человек (1%).

Учащиеся, обучающиеся по адаптированной программе для учащихся с ЗПР, могли сдать экзамены по выбору по желанию, а могли сократить количество экзаменов до двух обязательных. В нашей школе обучающиеся с ЗПР экзамены по выбору не сдавали.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в июньские сроки 92 выпускника 9-х классов из 104 (88,5%, в 2015 году – 97,8%). Не прошли государственную итоговую аттестацию в июньские сроки 12 человек (11,5%, в 2015 году 2,2%), все они не преодолели минимальный порог по математике (форма ОГЭ).

Экзамен по математике в форме ОГЭ в июньские сроки успешно сдали 67 выпускников (84,8%, в 2015 г. – 97,4%, в 2014 г. – 97,1%, в 2013 г. – 93,6%), средний балл – 3,32 (в 2015 г. – 3,23, в 2014 г. – 3,2, в 2013 г. – 3,64), качество знаний – 39,2% (в 2015 г. – 17,9%, в 2014 г. – 22,9%, в 2013 г. – 61,7%). Лучшие результаты показал 9А класс – качество знаний 60,9%, средний 3,78, успеваемость – 95,7%.

Не сдали экзамен по математике в форме ОГЭ в первый раз 18 человек, после пересдачи в июне – 12 человек (15,2%, в 2015 году – 2,6%); 6 человек пересдали экзамен в резервный день.

Подтвердили годовые отметки 62% (в 2015 г. – 83,3%) выпускников, получили отметки выше, чем за год 21,5% (в 2015 г. – 7,7%), получили отметки ниже – 16,5% (в 2015 г. – 9%).

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ успешно сдали 100% (в 2015 г. – 98,7%, в 2014 г. – 94,3%, в 2013 г. – 100%), средний балл – 3,92 (в 2015 г. – 3,65, в 2014 г. – 3,4, в 2013 г. – 4,13), качество знаний – 76,8% (в 2015 г. – 49,3%, в 2014 г. – 40%, в 2013 г. – 85,1%). Лучшие результаты показал 9А класс – качество знаний 97%, средний балл 4,17, успеваемость – 100%.

Подтвердили годовые отметки 39,2% (в 2015 г. – 58,2%, в 2014 г. – 62,9% выпускников, в 2013 г. – 34%), получили отметки выше, чем за год 59,5% (в 2015 г. – 29,1%, в 2014 г. – 25,7%, в 2013 г. – 63,8%), получили отметки ниже – 1,3% (в 2015 г. – 12,7%, в 2014 г. – 11,4%). Причём в 9А классе 73,9% учащихся показали результаты выше годовых

**Сравнительная таблица результатов экзамена
по русскому языку и математике в форме ОГЭ.
МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.**

Предмет, год	Русский язык					Математика				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Процент сдававших	31,4%	60,3%	67,3%	84,9%	76%	31,4%	60,3%	67,3%	83,9%	76%
Процент успеваемости	100%	100%	94,3%	100%	100%	74,1%	93,6%	97,1%	100%	84,8%
Средний балл	3,93	4,13	3,4	3,66	3,92	3,22	3,64	3,2	3,24	3,32
Первичный балл				26,47	29,43				11,95	12,94
Процент качества	74,1%	81,5%	40%	49,3%	76,8%	37%	61,7%	22,9%	17,9%	39,2%
Процент «2»	0%	0%	5,7%	1,3%	0%	25,9%	6,4%	2,9%	2,6%	15,2%

В этом учебном году средний балл по русскому языку на 0,26 больше прошлого года, а по математике – на 0,08; качество знаний по русскому языку на 27,5% больше прошлого года, а по математике - на 21,3% (математика: средний балл – 3,32, в 2015 г. – 3,23, в 2014 г. – 3,2, качество знаний – 39,2%, в 2015 г. – 17,9%, в 2014 г. – 22,9%; русский язык: средний балл – 3,92, 2015 г. – 3,66, в 2014 г. – 3,4, качество знаний – 76,8%, в 2015 г. – 49,3%, в 2014 г. – 40%).

Результаты по школе ниже региональных и муниципальных показателей.

Экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ успешно сдали все выпускники с ОВЗ (100%). По математике средний балл – 3,76 (в 2015 г. – 3,29), качество знаний – 68% (в 2014 г. – 28,6%); по русскому языку средний балл 3,76 (в 2015 г. – 3,36), качество знаний – 72% (в 2014 г. – 35,7%). Все учащиеся сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ с первого раза. Подтвердили свои годовые отметки по математике – 32% (в 2015 г. – 71,4%), по русскому языку – 28% (в 2015 г. – 64,3%); повысили годовую отметку по математике – 68% (в 2015 г. – 28,6%), по русскому языку – 72% (в 2015 г. – 35,7%).

Экзамены по выбору в форме ОГЭ лучше всего выпускники сдали по информатике и химии: успеваемость – 100%, 100%; средний балл – 4,0; 3,67; качество знаний – 66,7%, 58,3%.

Больше всего неуспевающих по истории – 100%, географии – 30%, английскому языку – 25% , обществознанию – 24,6%; средний балл по истории – 2,0, географии – 3,07, английскому языку – 2,75, обществознанию – 2,88; качество знаний по истории – 0%, географии – 36,7%, английскому языку – 0%, обществознанию – 12,5%.

Средне выпускники сдали биологию и физику: успеваемость – 92,5%, 81,8%; средний балл – 3,13, 3,09; качество знаний – 17,5%, 27,3%.

Не сдали экзамены по выбору 25 человек из 79 (31,6%) – 2 человека из 9а (8,7%), 11 человек из 9б (47,8%), 7 человек из 9в (30,4%), 5 человек из 9м (50%).

Подтвердили свои годовые оценки по биологии – 70%, географии – 50%; обществознанию – 45,6%, физике – 36,4%, по химии – 33,3%, информатике – 33,3%, истории – 0%, английскому языку 0%. Повысили годовые отметки по биологии – 2,5%, географии – 10%; обществознанию – 3,5%, физике – 0%, по химии 16,7%, информатике – 0%, истории – 0%, английскому языку 0%. Понизили годовые отметки по биологии – 70%, географии – 50%; обществознанию – 50,9%, физике – 63,6%, по химии – 50%, информатике – 66,7%, истории – 100%, английскому языку 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ.

Обязательные экзамены (русский язык и математика) в форме ЕГЭ сдавали 13 выпускников (100%).

Математику базового уровня сдавали 13 выпускников (100%), профильный – 8 выпускников (61,5%), т.е. 8 человек (61,5%) сдавали оба уровня.

Только обязательные экзамены сдавали 2 выпускника. Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали 11 выпускников (84,6%, 2015 г. – 95,8%). Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзаменов по выбору: обществознание – 7 человек (53,8%, в прошлом году 58,3%). Девять учащихся (69,2%) сдавали 2 экзамена по выбору, 2 человека (15,4%) – один.

В этом году не сдавали выпускники ЕГЭ по немецкому языку, географии, информатике и ИКТ и литературе.

Все учащиеся (100%) успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Минимальный порог по предметам по выбору не преодолел 1 человек (7,7%) – по обществознанию.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ.

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Предметы	Процент учащихся, сдававших экзамен			Средний балл			Лучший результат на ЕГЭ		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	100	100	100	65,38	62,5	64,85	82	79	86
Математика профильная	100	79,2	61,5	54,56	42,16	45	77	78	74
Математика базовая	-	62,5	100	-	3,93 (14,07)	4,38 (15,54)	-	5 (19)	5 (20)
Химия	12,5	-	7,7	69,0	-	62	77	-	62
Биология	12,5	12,5	30,8	68,5	43,0	53,25	93	50	66
Информатика	-	4,2	-	-	53,0	-	-	53	-
Обществознание	31,25	58,3	53,8	59,4	55,86	51,71	70	86	61

Литература	12,5	4,2	-	69,0	52,0	-	79	52	-
Английский язык	-	8,3	7,7	-	42,0	42,0	-	-	42
История	12,5	20,8	23,1	55	61,0	38,67	55	86	47
Физика	43,75	33,3	15,4	51,43	46,63	46,5	58	55	49
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В этом учебном году результаты ЕГЭ по школе выше прошлого года по русскому языку, математике профильной, математике базовой и биологии, на том же уровне – по английскому языку; ниже – по истории, обществознанию, физике.

Самые высокие тестовые баллы по школе по русскому языку (64,85, в прошлом году – 62,5) и по химии (62,0), причём по химии он выше муниципального на 3,85, регионального – на 6 баллов.

Кроме химии средний балл выше регионального только по математике базовой (4,38, в прошлом году – 3,95), он на 0,38 выше регионального и на уровне муниципального показателя.

По остальным предметам показатели ниже муниципальных и региональных.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года можно сделать выводы:

- ✓ Уровень знаний, умений и навыков выпускников 9 класса по русскому языку является высоким, а по математике и предметам по выбору – низким, достаточным образом не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Только 88,5% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки. Экзамены по математике в форме ОГЭ успешно сдали 84,8%, по русскому языку – 100%, по выбору – 68,4%. Экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ успешно сдали все выпускники с ОВЗ (100%). Несмотря на это качество знаний и средний балл по обязательным предметам выше прошлого года.
- ✓ 100% выпускников 11 класса показали выполнение государственного образовательного стандарта по обязательным предметам; 92,3% - по предметам по выбору. По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по русскому языку, математике базовой, математике профильной и биологии. Результаты по химии и математике базовой выше региональных.
- ✓ По результатам государственной итоговой аттестации 13 выпускников XI класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, 92 выпускника IX классов (88,5%) получили аттестаты об основном общем образовании, одна выпускница 9 класса получила аттестат с отличием.

4. Организация учебного процесса в 2015-2016 учебном году

Школа работает в одну смену по расписанию, соответствующему санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-11 классах- 35 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней – во 2-4 классах, 37 дней – в 1 классах.

Занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Продолжительность одного урока в 2-11 классах – 45 минут, в классах ККО и ОВЗ с ЗПР – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре-октябре проводятся ежедневно по три урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план соответствует требованиям максимально допустимой недельной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной недели в 1-11 классах (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный год разбивается на четверти, продолжительностью 7-10 недель, разделенные каникулами:

- I четверть – с 01 сентября по 31 октября 2015 года;
- II четверть – с 09 ноября по 26 декабря 2015 года;
- III четверть – с 11 января по 20 марта 2016 года;
- IV четверть – с 30 марта по 25 (28) мая 2016 года;
- I полугодие – с 01 сентября по 26 декабря 2015 года;
- II полугодие – с 11 января по 25 (28) мая 2016 года.

По итогам учебного года по каждому учебному предмету в 1-8, 10 классах проводится промежуточная аттестация учащихся.

5. Востребованность выпускников

Несмотря на сложный контингент обучающихся, школа стабильно из года в год даёт знания учащимся, что помогает им найти своё дальнейшее место в жизни. От 69% до 94% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы, из них от 44% до 69% на бюджет. Около 20% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе, практически все в своей школе, около 70% продолжают обучение в учреждениях СПО. У выпускников 11 класса большим спросом пользуется БФУ им. И. Канта и КГТУ, у выпускников 9 класса – техникум отраслевых технологий, колледж сервиса и туризма, КМРК, колледж информационных технологий, торгово-экономический колледж, колледж при МФЮА.

Социальная адаптация выпускников 11 класса за три года

Показатели	Количество (процент) выпускников по учебным годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Продолжили обучение в ВУЗе	15 (94%)	18 (75%)	9 (69%)
Из них на бюджете	11 (69%)	9 (50%)	5 (44%)
Продолжили обучение в системе СПО	1 (8%)	5 (21%)	1 (6%)
Призваны в ряды ВС	0	1 (4%)	0
Трудоустроены	0	0	3 (23%)
Не трудоустроены	0	0	0

Социальная адаптация выпускников 9 класса за три года

Показатели	Количество (процент) выпускников по учебным годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Продолжили обучение в 10 классе СОШ № 9	11 (20 %)	19 (20%)	20 (19%)
Продолжили обучение в 10 классе другой школы	1 (2%)	4 (4%)	0 (%)
Продолжили обучение в системе СПО	38 (69%)	63 (66%)	69 (66%)
На курсах	-	2 (2%)	-
Трудоустроены	2 (4%)	4 (4%)	2 (2%)
Переехали в другой город	-	2 (2%)	1 (1%)
Не работают и не учатся по медицинским показаниям	1 (2%)	1 (1%)	-
Пересдача в сентябре математики	-	-	12 (11%)
Семейное образование	1 (2%)	-	-
Повторный курс обучения в 9 классе	1 (2%)	-	1 (1%)

Перечень ВУЗов, в которые поступают выпускники 11 класса

<i>Наименование ВУЗа</i>	Количество выпускников по учебным годам								
	<i>2013-2014 учебный год</i>			<i>2014-2015 учебный год</i>			<i>2015-2016 учебный год</i>		
	<i>Всего</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Контракт</i>	<i>Всего</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Контракт</i>	<i>Всего</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Контракт</i>
БФУ им И. Канта	6	5	1	2	1	1	3	2	1
КГТУ	2	1	1	4	2	2	2	1	1
БГА	2	2	0	2	2	0			
Академия МВД РФ				2	2	0	1	0	1
МФЮА				3	0	3	1	0	1
КПИ ФСБ	1	1	0	1	1	0			
БВМИ	2	2	0				1	1	0
КИЭ				1	0	1	1	0	1
РУК				1	0	1			
КИУ	1	0	1						
УУЭ				1	0	1			
МГУТУ	1	0	1						
Академия ветеринарной медицины				1	1	0			
ИТОГО	15	11	4	18	9	9	9	4	5

Перечень учреждений СПО, в которые поступают выпускники 9 класса

Наименование учреждений СПО	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий»	9	16	12	13	15	14
ГАУ ПОО «Колледж сервиса и туризма»	7	13	4	4	11	11
Калининградский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО КГТУ БГА РФ	4	7	16	17	6	6
«Колледж информационных технологий и строительства»	2	4	2	2	6	6
Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	2	4	0	0	6	6
Колледж при МФЮА	5	9	0	0	5	5
ГБОУ СПО «Художественно-промышленный техникум»	1	2	2	2	4	4
Медицинский институт (СПО «Сестринское отделение») ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта	0	0	0	0	3	3
Институт природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта	1	2	6	6	3	3
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	2	4	8	8	3	3
ГАУ СПО «Колледж предпринимательства»	2	4	4	4	2	2
АНО Балтийский бизнес - колледж	0	0	2	2	2	2
АНО Балтийский Информационный Техникум (БИТ)	0	0	1	1	1	1
Российский университет кооперации СПО	0	0	0	0	1	1
Колледж экономики и права	2	4				
ГБОУ СПО «Училище олимпийского резерва»	0	0	2	2	0	0
«Институт транспорта и технического сервиса» БФУ им. И. Канта	1	2	1	1	0	0
ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»	0	0	1	1	0	0
ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»	0	0	1	1	0	0
ГБОУ СПО КО «Полесский техникум профессиональных технологий»	0	0	1	1	0	0

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году в школе работало 43 педагога, из них 2 внешних совместителя: 40 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор ОБЖ; с высшим образованием 39 педагогов (91%), со средним специальным – 4 (9%).

Школа на 100% укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. 17 педагогов (40%) имеют первую и высшую квалификационную категории, 19 человек (44%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом количество аттестованных педагогов повысилось на 24,5% (на высшую на 1,4%, на первую – на 13,6%, на соответствие должности – на 9,5%).

26 педагогических и руководящих работников школы (55%) имеют звания, награды и грамоты разных уровней: один человек (2%) имеет звание «Заслуженный учитель», 6 человек (13%) награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник», 4 человека (9%) награждены грамотами Министерства просвещения РФ, 9 человек (19%) награждены грамотами регионального уровня, 6 человек награждены грамотами городского уровня (13%).

51% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (на 2% больше чем в прошлом году), 35% - от 10 до 20 лет (на 8% больше чем в прошлом году); 12% от 5 до 10 лет (на 2% больше чем в прошлом году), 2% - менее 2 лет (на 10% меньше чем в прошлом году); таким образом, 86% педагогов имеют большой педагогический опыт работы (более 10 лет), всего 14% имеют педагогический стаж меньше 10 лет.

49% педагогов находятся в возрастном диапазоне от 40 до 55 лет (на 2% больше чем в прошлом году), 28% старше 55 лет (на 6% больше, чем в прошлом году), 16% - от 35 до 40 лет (на 9% меньше чем в прошлом году), 7% - моложе 35 лет, т.е. педагогов до 40 лет всего 23%.

Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию через прохождение плановых курсов повышения квалификации педагогов, курсов по организации работы по ФГОС, курсов по работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день 40 педагогов прошли плановое повышение квалификации (93%), 30 педагогических работников (70%) имеют соответствующую теоретическую подготовку для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, 39 педагогов (91%) прошли курсы для работы по ФГОС с ОВЗ.

Динамика кадрового потенциала за три года

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Численность работников, чел. всего	58	60	62
в том числе:			
АУП	7	6	7
педагогические работники	42	45	43
из них учителя	40	41	40
Прочий персонал	9	9	12

Численность учителей в возрасте до 35 лет, чел.	6	7	2
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.	12	13	17
в том числе:			
первую	6	7	12
высшую	6	6	5
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, чел.	36	40	40
в том числе прошедших повышение квалификации:			
для работы в соответствии с ФГОС	11	13	30
по иностранным языкам	1	2	2
из них получивших документы о международной сертификации	-	-	-
для работы в соответствии с ФГОС ОВЗ	30	30	39

Динамика кадрового состава педагогических работников по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее		Среднее	
		спец	неспец	спец	неспец
2015-2016	43	36	3	4	0
	100%	84%	7%	9%	0%
2014-2015	49	42	3	4	0
	100%	86%	6%	8%	0%
2013-2014	45	38	3	4	0
	100%	84%	7%	9%	0%

Динамика кадрового состава педагогических работников по возрасту

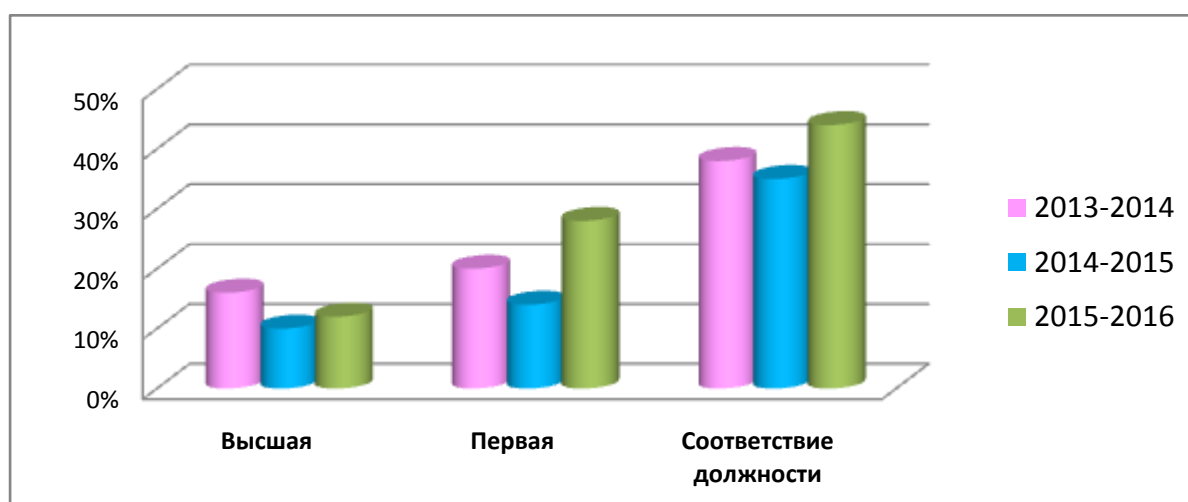
Учебный год	Всего педагогов	До 35 лет	35-40 лет	40-55 лет	Старше 55 лет
2015-2016	43	3	7	21	12
	100%	7%	16%	49%	28%
2014-2015	49	3	12	23	11
	100%	6%	25%	47%	22%
2013-2014	45	3	10	21	11
	100%	7%	22%	47%	24%

Динамика кадрового состава по педагогическому стажу работы

Учебный год	Всего педагогов	Менее 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10- 20 лет	20 лет и выше
2015-2016	43	1	0	5	15	22
	100%	2%	0%	12%	35%	51%
2014-2015	49	6	1	5	13	24
	100%	12%	2%	10%	27%	49%
2013-2014	45	2	3	5	13	22
	100%	4%	7%	11%	29%	49%

Динамика аттестации педагогов за три учебных года

Всего педагогических работников		Из них							
		Аттестовано на высшую категорию		Аттестовано на первую категорию		Аттестовано на соответствие должности		Всего аттестовано	
Осн.	Совм.	Осн.	Совм.	Осн.	Совм.	Осн.	Совм.	Осн.	Совм.
2015-2016 учебный год									
41	2	5	-	11	1	18	1	34	2
43		5 (11,6%)		12 (27,9%)		19 (44,2%)		36 (83,7%)	
2014-2015 учебный год									
41	8	5	-	6	1	16	1	27	2
49		5 (10,2%)		7 (14,3%)		17 (34,7%)		29 (59,2%)	
2013-2014 учебный год									
39	6	7	-	8	1	15	2	30	3
45		7 (15,5%)		9 (20%)		17 (37,8%)		33 (73,3%)	



Учебно-методическое обеспечение

Учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общие сведения о библиотеке

Сведения о библиотеке и ее деятельности	Показатели
Общие сведения: <ul style="list-style-type: none">• Общая площадь• Расположение• Количество посадочных мест Наличие: <ul style="list-style-type: none">• Специального помещения, отведенного под библиотеку• Читального зала• Книгохранилище	56,6 м ² 3 этаж 12 Да Нет Да
Наличие книгохранилища для учебников	Да
Читатели библиотеки	800 человек
% от состава учащихся и педагогов	100%
Сведения о кадрах: <ul style="list-style-type: none">• Штат библиотеки	1 человек
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Да
Владение компьютером: <ul style="list-style-type: none">• Освоение офисных программ• Освоение АИБС	Да Да

Библиотека школы имеет 12 посадочных мест, отдельное помещение для хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков, 2 автоматизированных рабочих места (библиотекаря и ученика) с выходом в Интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений. При необходимости заведующая библиотекой оказывают помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	19615 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ	2,56
Количество подписных изданий	13
Электронная подписка «Школа цифрового века» «1 сентября»	

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

6. Материально-техническая база

В школе имеются все условия для организации учебно-воспитательного процесса. Школа расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1976г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 34 учебных кабинета и 2 мастерские: 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, 2 кабинета биологии, кабинет географии, кабинет ИЗО и музыки, 6 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета технологии (мастерские), 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет профориентации и психологии. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. В образовательном процессе используются 107 компьютеров (57 стационарных, 24 ноутбука и 26 нетбуков в составе интерактивного комплекса, 1 планшет), из них 90 в учебном процессе; 21 мультимедийный и 8 интерактивных проекторов, 5 интерактивных досок, 2 системы голосования, 7 документ-камер, 16 принтеров, 15 МФУ, 2 сканера, 17 цифровых микроскопов, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, электронный тир, которые обеспечивают работу в 12 интерактивных классах и 13 мультимедийных классах; 11 кабинетов снабжены телевизорами с диагональю 72 см и с USB-разъёмом, которые используются вместо экрана и проектора. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и ученика/.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету (2 оптоволоконных канала, 6 Мбит/с – учебные цели, 2 Мбит/с – администрация). Таким образом, 92% кабинетов соответствуют современным требованиям, что дает возможность реализации обновленного содержания в рамках введения ФГОС нового поколения.

Школа имеет свой официальный сайт <http://school9klgd.ru>

E-mail: mouscool9@eduklgd.ru

Школа располагает спортивным залом /280 кв. м/, малым спортивным залом с тренажёрами, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, спортивным стадионом, актовым залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским кабинетом, библиотекой.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В связи с этим администрация школы ставит перед собой **цель:** создание системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе – определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения.

Основными *объектами* внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество условий образовательного процесса
- контроль процесса образования
- качество образовательных результатов.

Мониторинг качества образования в школе проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты административных срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе администрации школы.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	573 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человека/29,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,85 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной, по математике базовой	45 баллов, 4,38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12 человека/11,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/46,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/1,7%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	753 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/39,5%
1.29.1	Высшая	5 человек/11,6%
1.29.2	Первая	12 человек/27,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%

1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/37,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	573 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Директор МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.



О.А Гладченко